भारतीय ज्ञान प्रणाली (IKS) एवं राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 : एक विस्तृत तुलनात्मक अध्ययन

डॉ. कु. शकुंतला
सहायक प्राध्यापक, शिक्षा विभाग
एम.जे. कॉलेज, कोहका–जुनवानी रोड, भिलाई

सार (Abstract)

भारतीय ज्ञान प्रणाली (Indian Knowledge System - IKS) भारत की प्राचीन बौद्धिक, सांस्कृतिक और दार्शनिक परंपराओं का समग्र रूप है। इस प्रणाली में वेद, उपनिषद, आयुर्वेद, योग, गणित, खगोल विज्ञान, वास्तुशास्त्र तथा दर्शन जैसे विविध ज्ञान क्षेत्रों का समावेश है। वर्तमान वैश्वीकरण और तकनीकी युग में शिक्षा प्रणालियों में निरंतर परिवर्तन हो रहा है। ऐसे समय में भारत सरकार द्वारा प्रस्तुत राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (NEP 2020) भारतीय शिक्षा प्रणाली को अधिक समग्र, बहुविषयक और मूल्य-आधारित बनाने का प्रयास करती है। इस शोध पत्र में भारतीय ज्ञान प्रणाली और राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के उद्देश्यों, सिद्धांतों, विशेषताओं तथा उनके बीच की समानताओं और भिन्नताओं का विस्तृत तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया गया है। अध्ययन से यह स्पष्ट होता है कि यदि पारंपरिक भारतीय ज्ञान को आधुनिक शिक्षा प्रणाली के साथ समन्वित किया जाए तो विद्यार्थियों के बौद्धिक, नैतिक और सांस्कृतिक विकास को सुदृढ़ किया जा सकता है।

मुख्य शब्द (Keywords): भारतीय ज्ञान प्रणाली, राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020, समग्र शिक्षा, बहुविषयक शिक्षा, सांस्कृतिक विरासत

1. प्रस्तावना

भारत की शिक्षा परंपरा अत्यंत प्राचीन और समृद्ध रही है। प्राचीन काल में गुरुकुल प्रणाली के माध्यम से विद्यार्थियों को समग्र शिक्षा प्रदान की जाती थी। इस प्रणाली में ज्ञान का उद्देश्य केवल बौद्धिक विकास नहीं बल्कि नैतिक, आध्यात्मिक और सामाजिक विकास भी था। भारतीय ज्ञान प्रणाली में जीवन के सभी पहलुओं को संतुलित रूप से विकसित करने पर जोर दिया जाता था। आधुनिक समय में शिक्षा का स्वरूप अधिक तकनीकी और वैश्विक हो गया है। इस संदर्भ में राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 भारतीय शिक्षा प्रणाली को आधुनिक बनाने के साथ-साथ भारतीय परंपराओं और मूल्यों को पुनर्स्थापित करने का प्रयास करती है।

2. साहित्य समीक्षा (Literature Review)

भारतीय शिक्षा प्रणाली के विकास पर अनेक विद्वानों ने अपने विचार प्रस्तुत किए हैं। जायसवाल (2010) ने भारतीय शिक्षा की सामाजिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालते हुए बताया कि भारतीय शिक्षा प्रणाली सदैव समाज के नैतिक और सांस्कृतिक विकास से जुड़ी रही है। सिंह एवं शास्त्री (2015) के अनुसार स्वतंत्र भारत में शिक्षा का उद्देश्य राष्ट्रीय विकास और सामाजिक परिवर्तन को बढ़ावा देना रहा है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के संदर्भ में कई अध्ययनों ने यह बताया है कि इस नीति का उद्देश्य भारतीय ज्ञान परंपराओं को आधुनिक शिक्षा के साथ जोड़ना है।

3. अध्ययन के उद्देश्य

1. भारतीय ज्ञान प्रणाली की अवधारणा और प्रमुख विशेषताओं का अध्ययन करना।
2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की प्रमुख विशेषताओं का विश्लेषण करना।

3. भारतीय ज्ञान प्रणाली और NEP 2020 के बीच समानताओं और भिन्नताओं का तुलनात्मक अध्ययन करना।
4. आधुनिक शिक्षा में भारतीय ज्ञान प्रणाली के समावेशन की संभावनाओं का विश्लेषण करना।

4. अनुसंधान पद्धति

यह अध्ययन गुणात्मक तथा वर्णनात्मक शोध पद्धति पर आधारित है। इस शोध में द्वितीयक स्रोतों का उपयोग किया गया है जिनमें पुस्तकें, शोध लेख, सरकारी दस्तावेज, शिक्षा नीति रिपोर्ट तथा अन्य अकादमिक स्रोत शामिल हैं। तुलनात्मक विश्लेषण पद्धति के माध्यम से भारतीय ज्ञान प्रणाली और राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के विभिन्न पहलुओं का विश्लेषण किया गया है।

5. भारतीय ज्ञान प्रणाली (IKS) की अवधारणा और विशेषताएँ

भारतीय ज्ञान प्रणाली हजारों वर्षों में विकसित हुई एक व्यापक बौद्धिक परंपरा है। यह प्रणाली केवल धार्मिक या दार्शनिक विचारों तक सीमित नहीं है बल्कि इसमें विज्ञान, गणित, चिकित्सा, कृषि, पर्यावरण तथा समाजशास्त्र जैसे क्षेत्रों का भी समावेश है। गुरुकुल प्रणाली भारतीय शिक्षा का प्रमुख आधार थी, जिसमें गुरु और शिष्य के बीच घनिष्ठ संबंध स्थापित होता था। इस प्रणाली में नैतिक मूल्यों, अनुशासन और आत्म-विकास पर विशेष ध्यान दिया जाता था।

6. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 : प्रमुख विशेषताएँ

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 भारत की शिक्षा प्रणाली में व्यापक सुधार लाने का एक महत्वपूर्ण प्रयास है। इस नीति में 5+3+3+4 की नई शैक्षिक संरचना, मातृभाषा में शिक्षा, बहुविषयक शिक्षा, कौशल विकास तथा डिजिटल तकनीक के उपयोग पर विशेष जोर दिया गया है। इस नीति का उद्देश्य शिक्षा को अधिक समावेशी, लचीला और रोजगारोन्मुख बनाना है।

7. IKS और NEP 2020 का तुलनात्मक विश्लेषण

भारतीय ज्ञान प्रणाली और राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 दोनों ही शिक्षा को समग्र और मूल्य आधारित बनाने पर जोर देते हैं। IKS में आध्यात्मिकता, नैतिकता और जीवनोपयोगी ज्ञान पर विशेष ध्यान दिया जाता है जबकि NEP 2020 आधुनिक शिक्षा ढांचे, तकनीकी नवाचार और वैश्विक प्रतिस्पर्धा को ध्यान में रखकर तैयार की गई है। दोनों प्रणालियों का उद्देश्य विद्यार्थियों के बौद्धिक, सामाजिक और नैतिक विकास को सुनिश्चित करना है।

8. आधुनिक शिक्षा में भारतीय ज्ञान प्रणाली का महत्व

आधुनिक शिक्षा में भारतीय ज्ञान प्रणाली का समावेश विद्यार्थियों को अपनी सांस्कृतिक विरासत से जोड़ने का महत्वपूर्ण माध्यम है। इससे विद्यार्थियों में नैतिकता, सामाजिक जिम्मेदारी और पर्यावरणीय चेतना विकसित होती है। इसके अतिरिक्त भारतीय ज्ञान परंपरा वैज्ञानिक दृष्टिकोण और नवाचार को भी प्रोत्साहित करती है।

9. निष्कर्ष

भारतीय ज्ञान प्रणाली भारत की सांस्कृतिक और बौद्धिक जड़ों का प्रतिनिधित्व करती है, जबकि राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 आधुनिक शिक्षा प्रणाली को सुदृढ़ बनाने का एक महत्वपूर्ण प्रयास है। यदि इन दोनों का प्रभावी समन्वय किया जाए तो शिक्षा प्रणाली अधिक संतुलित, मूल्य आधारित और नवाचारोन्मुख बन सकती है।

ISSN: 3049-0952
www.jsetms.com

संदर्भ सूची (References)

1. भारत सरकार. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020.
2. Jaiswal, S. Education and Social Foundations.
3. Singh, V. & Shastri, B. Progress of Education in Independent India.
4. Saraswat, M. & Gautam, S.L. Development of Educational System in India.
5. Bajpai, L.B. Development of Indian Education and Contemporary Trends.